

Anexo 1 FICHA DE INSCRIÇÃO

“PRÊMIO LUIZ ALVES FERREIRA, LUIZÃO, DE PROMOÇÃO À DIVERSIDADE E COMBATE À DISCRIMINAÇÃO”

CATEGORIA DO PRÊMIO: Público Externo - Escolas Públicas (Ensino Médio)

Dados pessoais do autor representante da prática:

Nome do representante da prática: Francilma Ronetia Barbosa Marinho Everton

Setor: SEDUC (IEMA PLENO ITAQUI-BACANGA)

Cargo: Professora de Sociologia

RG: 0289483920058

E-mail institucional: francilma.everton@prof.edu.ma.gov.br

Telefone (fixo e celular): 32424488/ (98)98883-8554

Nome dos demais colaboradores da prática:

Anna Célia Correa Mendes e Jacenilde Cristina Braga Soares

Informações da prática

- 1) Título da prática: Intercâmbio e cultura: uma análise entre os Quilombos Damásio e Liberdade-MA.
- 2) Síntese da ação: O projeto “Intercâmbio e cultura: uma análise entre os quilombos Damásio e LiberdadeMA” teve o objetivo de empoderar os 80% dos estudantes negros que existe na escola e, principalmente, acolher e fortalecer estudantes quilombolas que ingressaram no ano letivo de 2022. Com este projeto a equipe docente visou cumprir o ODS 4 da Agenda 2030 e alcançar as metas da Década Internacional dos Afrodescendentes (2015-2024) da Unesco.
- 3) Descrição da prática e período de realização: O projeto teve início em agosto e terminou em dezembro de 2022. Por meio de disciplina eletiva, 56 estudantes participaram das aulas que tinham duração de 50 minutos e um total de 4 aulas semanais.
- 4) Principais objetivos e público-alvo: Entender o processo histórico e cultural das comunidades quilombolas; Promover a diversidade étnico-racial e estimular o combate ao preconceito no ambiente escolar e comunitário; Promover uma auto reflexão nos

alunos sobre identidade; Relacionar o processo de resistência dos quilombos; Identificar carências e potências dos dois quilombos; Empoderar a população negra com condutas autorais e liderança nas atividades; Compreender o papel do protagonismo negro na equidade étnico-racial. O público-alvo foi a comunidade escolar do IEMA Itaqui-Bacanga (56 estudantes do 1º ano), estudantes do 9º ano da escola UEB Manoel Martins da Silva (Quilombo Damásio/Guimarães-MA) e familiares dos estudantes.

5) Metodologia: Em julho de 2022 uma das docentes do projeto fez uma formação financiada pela FAPEMA na Universidade de Coimbra em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais Digitais, por isso, essas ferramentas foram estrategicamente usadas no nosso projeto. A metodologia ativa englobou: Puzzle de Aronson; Sala de Aula Invertida; Gamificação; Pesquisa de campo e entrevista (Visita ao Quilombo Damásio em Guimarães-MA). Tecnologias Educacionais Digitais como: Genially, Google Earth, Edpuzzle, Plickers, Flippity, Wordwall, Kumospace, Classroom e SeeSaw.

1) Agentes que concretizaram as medidas e respectivas atuações: Esse projeto educativo foi desenvolvido de forma interdisciplinar (componentes de Humanas) e cocriado com estudantes protagonistas, quilombolas, família dos discentes e gestora da escola do quilombo de Damásio. Como tivemos a assessoria do Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades- CEERT, por termos vencido a 8ª edição do Prêmio Educar Prêmio Educar com Equidade Racial e de Gênero, e da Universidade de Coimbra, as competências e habilidades foram alcançadas com êxito pelos discentes promovendo uma aprendizagem significativa e transformadora.

2) Recursos e instrumentos utilizados: Emprego de Recursos Educacionais Digitais (RED) que geravam dados e nos permitiram analisar o progresso dos estudantes.

3) Desafios encontrados: Dificuldade quanto à logística para viajar com os 56 estudantes ao Quilombo.

4) Resultados obtidos: Alto nível de aprendizagem, pois as tecnologias educacionais digitais que usamos ativaram todos os componentes da gamificação. O uso de Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais Digitais permitiu alcançar nosso objetivo mais importante: Promover a diversidade étnico-racial e estimular o combate ao preconceito no ambiente escolar e comunitário.

5) Informação sobre parceria com outra instituição ou entidade: Universidade de Coimbra, Fapema, CEERT e UEB Manoel Martins da Silva no Quilombo de Damásio/Guimarães.

6) Anexos: fotografias e links de vídeos

<https://globoplay.globo.com/v/11019049/>

<https://photos.app.goo.gl/36vRUGPkfdMdEXJx7>

<https://view.genial.ly/6323a6337a292100185af299/presentation-implementacao-mated>

<https://view.genial.ly/63051d158d1fd50018f57066/interactive-content-sondagem-sala-de-aula-invertida>

<https://drive.google.com/file/d/1UqT1MBY1ikpyAOjCpBlmj-we3tW5nZf/view?usp=sharing>